

Министерство образования Российской Федерации  
Департамент образования  
администрации города Перми  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Средняя общеобразовательная школа №44»  
614097, г. Пермь, пр-т Парковый, 28  
т.2 22-68-46, факс: 222-63-08

Сертификат

подтверждает участие

*Пирожковой Натальи Николаевны*

учителя биологии **в подготовке и проведении** педагогического совета школы по теме «Новое качество образования: запросы, оценки, достижения».

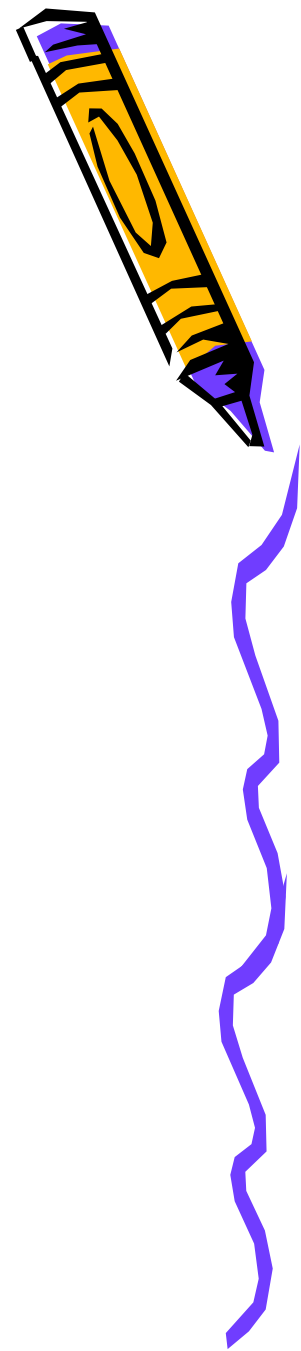
**29.03.2012** года состоялся педагогический совет школы по теме «Новое качество образования: запросы, оценки, достижения», на котором выступила с **Пирожкова Н.Н.**, учитель биологии. Ее выступление было посвящено созданию ситуации успеха на уроках как средству повышения качества образования.


Наталья Николаевна рассказала о методах и приемах, которые использует сама на уроках биологии, таких как работа с биологическими рисунками, использование синквейнов, создание эвристических ситуаций, выделение персональной исключительности и др. Выступление педагога понравилось коллегам.

Директор ОУ



Н.А.Викторина





Автор презентации: учитель биологии  
МАОУ «СОШ №44». Г. Пермь

# СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА НА УРОКЕ БИОЛОГИИ

*Основная парадигма в работе*

*учителя*

*«Дать каждому ребенку шанс  
проявить себя»*

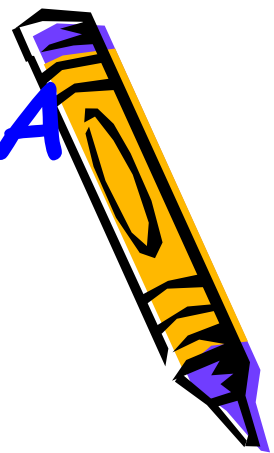




Проживая **ситуацию успеха**,  
ребенок обретает  
**достоинство**,  
удовлетворенность жизнью  
на данный момент, а это  
есть ни что иное, как  
**счастье в его  
разновидности.**



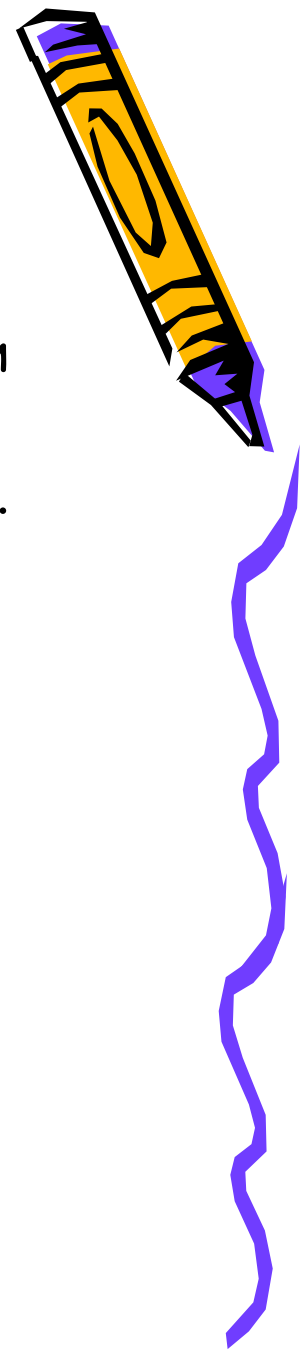
# БАНК СИТУАЦИЙ УСПЕХА

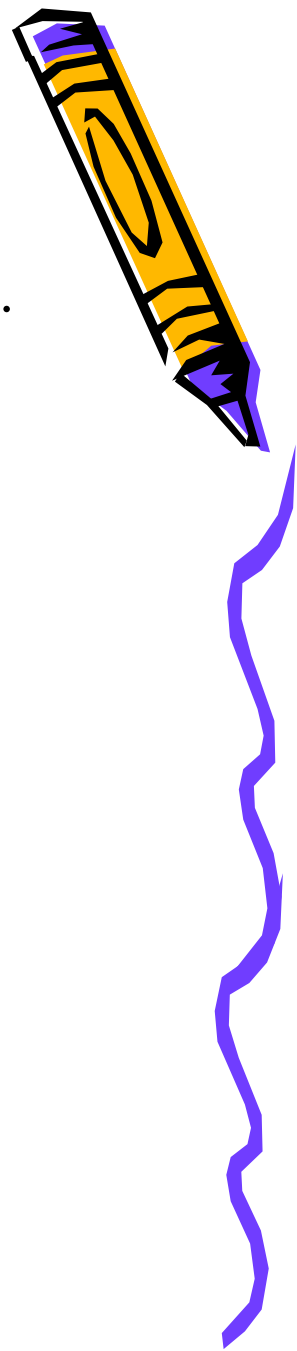


1. Прием-подсказка (План-ответ, рисунок-подсказка, таблица)
2. Использование биологических задач, синквейнов
3. Найди ошибку (задания ГИА)
4. Минутки психологической разгрузки или эмоциональной зарядки (шутки, загадки, скороговорки).
5. «Вопрос учителю».
- 6. Частично-поисковые и эвристические ситуации (проблемные задания)
- 7. Ролевые ситуации («наблюдатель», «мудрец», «хранитель знаний»)
- 8. Игры на уроках («верю, не верю»)
- 9. Проведи урок (обмен ролями)
10. Индивидуальная работа с карточками



- 11. Разноуровневые задания на контрольной работе
- 12. «Почему?»
- 13. Служба 911, Работа с терминами в парах.
- 14. Публичное выступление Сообщения, презентации которые готовят учащиеся
- 15. Участие в олимпиадах, конкурсах разного уровня.
- 16. Участие в НПК, проведение практических работ.
- 17. Участие в предметной недели
- 18. Подбор заданий нарастающей сложности
- 19. Заполни пропуск в информации
- 20. Анонсирование
- 21. Выделение персональной исключительности (персональные задания)
- 22. Эмоциональное «поглаживание»





- 23. Дифференцированная помощь ученикам в выполнении заданий одной и той же сложности
- 24. Эмоциональный отклик в отношении темы урока.
- 25. Авансирование успешного результата
- 26. «Шанс» (исправить оценку или поставить незаслуженную «5»)

## Функции оценки:

- информационная,
- ориентирующая,
- стимулирующая,
- результативная.

